

Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας

του 6^{ου} Δημοτικού Σχολείου Νάουσας

Σχολικό Έτος 2025-26

ΤΑΥΤΟΤΗΤΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ			
Δημοτικό Σχολείο		Διεύθυνση Α/θμιας Εκπ/σης Ημαθίας	
Κωδ. Σχολείου(ΥΠΑΙΘΑ)		9160084	
ΣΤΟΙΧΕΙΑ			
Έδρα του Σχολείου (διεύθυνση)		Β΄ Πάρ. Αριστείδη Κοκκίνου 17- Νάουσα	
Τηλέφωνο	2332028009	Ιστοσελίδα	http://6dim-naous.ima.sch.gr
e-mail	6dimnaou@sch.gr		
Διευθύντρια Σχολικής Μονάδας		Λαφάρα Αναστασία	
Αναπληρώτρια Διευθύντριας		Ψυρίδου Αικατερίνη	
Πρόεδρος Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων		Δάμτσιος Γεώργιος	

Εισαγωγή

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου (ΦΕΚ 5387/26-9-2024) επιδιώκει να εξασφαλίσει τις προϋποθέσεις και τις συνθήκες για την ομαλή λειτουργία του σχολείου και την επίτευξη των στόχων του. Βασικός στόχος του κανονισμού είναι να λειτουργήσει το σχολείο με ασφαλή και δημοκρατικό τρόπο, οι μαθητές και οι μαθήτριες του σχολείου να είναι ασφαλείς, να διαμορφώσουν την προσωπικότητά τους με τον καλύτερο δυνατό τρόπο, να υιοθετήσουν θεμελιώδεις αξίες και να αποκτήσουν σημαντικές δεξιότητες. Περιλαμβάνει όρους και κανόνες, κατανομή αρμοδιοτήτων και ευθυνών, δικαιώματα και υποχρεώσεις για όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Σκοπός του Δημοτικού Σχολείου είναι να συμβάλει στην ολόπλευρη, αρμονική και ισόρροπη ανάπτυξη των διανοητικών και ψυχοσωματικών δυνάμεων των μαθητών/ριών, ώστε ανεξάρτητα

από φύλο και καταγωγή, να έχουν τη δυνατότητα να εξελιχθούν σε ολοκληρωμένες προσωπικότητες, να γίνουν υπεύθυνοι, ελεύθεροι και δημοκρατικοί πολίτες του κόσμου.

Παράλληλα, το Σχολείο είναι ο χώρος όπου οι μαθητές/ριες περνούν πολλές ώρες, μαθαίνουν, σκέφτονται, δημιουργούν, δημιουργούν σχέσεις με συνομηλίκους, παίζουν, χαίρονται, αντιμετωπίζουν δυσκολίες και καλούνται να διαχειρίζονται προβληματικές καταστάσεις, διαμορφώνοντας σταδιακά αντιλήψεις, συμπεριφορές και στάσεις ζωής.

Για να υλοποιηθεί αποτελεσματικά το πολυδιάστατο έργο του Σχολείου και να επιτευχθούν οι στόχοι του, απαραίτητη προϋπόθεση είναι η ύπαρξη ενός πλαισίου λειτουργίας με κατανοητούς, ευκρινείς και γνωστούς σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας κανόνες, ένας «Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας».

Με τον όρο «Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου» εννοούμε το σύνολο των όρων και των κανόνων που αποτελούν προϋποθέσεις, για να πραγματοποιείται ανενόχλητα, μεθοδικά και αποτελεσματικά το έργο του Σχολείου. Επιπλέον, ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας του Σχολείου αποτελεί σημαντικό παιδαγωγικό μέσο που βοηθά στην ομαλή σχολική ζωή, στην καλλιέργεια της συνεργασίας, αλληλεγγύης, ενσυναίσθησης και στη διαμόρφωση ενός αυθεντικού δημοκρατικού διαλόγου, μέσα από το μοίρασμα ιδεών και την αποδοχή της διαφορετικότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός συντάχθηκε ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας της σχολικής μονάδας και με τη συμμετοχή όλων των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, των μελών του Διοικητικού Συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, καθώς και εκπροσώπου του οικείου Δήμου. Έχει εγκριθεί από τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης, που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του σχολείου μας, καθώς και από τη Διευθύντρια Πρωτοβάθμιας Εκπαίδευσης Ημαθίας. Με την έγκρισή του κοινοποιείται σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται στην ιστοσελίδα του σχολείου.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της Διεύθυνσης του σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών/τριών και των γονέων/ κηδεμόνων/ασκούντων την επιμέλεια.

Σκοπός του Εσωτερικού Κανονισμού Λειτουργίας του Σχολείου είναι η θεμελίωση ενός πλαισίου:

- που υποστηρίζει το εκπαιδευτικό έργο και την απρόσκοπτη συμμετοχή όλων στην εκπαιδευτική διαδικασία, κατά την διάρκεια όλης της σχολικής χρονιάς, λαμβάνοντας υπόψη και τις νέες συνθήκες που κάθε φορά προκύπτουν

- που βοηθά στη διαμόρφωση κλίματος που στηρίζει την ολόπλευρη ανάπτυξη της προσωπικότητας των μαθητών/μαθητριών, την εξασφάλιση της σωματικής και συναισθηματικής ασφάλειας και της συναισθηματικής πλήρωσης όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

•ΛΕΙΤΟΥΡΓΙΑ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Διδακτικό ωράριο μαθημάτων :

Προσέλευση μαθητών/ριών : 8.00-8.15 π.μ. Κουδούνι: 8.15 π.μ.

1^η Διδακτική ώρα 8.15-9.00 π.μ., 2^η διδακτική ώρα: 9.00-9.40 π.μ., 1^ο Διάλειμμα: 9.40-10.00 π.μ., 3^η διδακτική ώρα: 10.00-10.45 π.μ., 4^η διδακτική ώρα 10.45-11.30 π.μ., 2^ο Διάλειμμα: 11.30-11.45 π.μ., 5^η διδακτική ώρα: 11.45-12.25, 3^ο διάλειμμα: 12.25-12.35, 6^η διδακτική ώρα: 12.35-13.15 (πέρασ πρωινού προγράμματος)

ΟΛΟΗΜΕΡΟ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑ: 13.20-14.00 διατροφική αγωγή-φαγητό, 14.00-14.15 διάλειμμα και 14.15-15.00 μελέτη-προετοιμασία

1. Προσέλευση – παραμονή στο Σχολείο και αποχώρηση από αυτό

Η έγκαιρη προσέλευση των μαθητών/μαθητριών στο σχολείο καθώς και η τακτική και ανελλιπή φοίτηση αποτελούν βασικά στοιχεία της εκπαιδευτικής διαδικασίας.

Οι μαθητές/μαθήτριες προσέρχονται στο σχολείο 10 λεπτά πριν από την έναρξη των μαθημάτων, ενώ όσοι/ες προσέρχονται με καθυστέρηση ενημερώνουν την Διευθύντρια για το λόγο αργοπορίας τους και εισέρχονται στην τάξη τους. Στη συνέχεια ενημερώνεται και ο γονέας για το θέμα και μέσα σε κλίμα συνεργασίας γίνεται από κοινού κατανοητό ότι είναι πολύ σημαντικό για όλους/ες να σέβονται τους κανόνες λειτουργίας του σχολείου.

Οι μαθητές/μαθήτριες δεν επιτρέπεται να αποχωρήσουν από το Σχολείο πριν από τη λήξη των μαθημάτων, χωρίς άδεια. Αν παρουσιαστεί ανάγκη έκτακτης αποχώρησης, κατά τη διάρκεια του σχολικού ωραρίου (π.χ. ασθένεια-αδιαθεσία), ενημερώνεται ο/η γονέας/κηδεμόνας για να παραλάβει από την είσοδο του σχολείου παιδί του/της, με την φροντίδα του/της υπεύθυνου εκπαιδευτικού της τάξης.

2. Συμπεριφορά μαθητών/τριών - Παιδαγωγικός έλεγχος

Το σχολείο ως κοινότητα φροντίζει σε προληπτικό επίπεδο, εδώ και 14 και πλέον χρόνια τόσο με την υλοποίηση προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων από την Α' τάξη, όσο και με την υλοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων, δράσεων ενεργού πολίτη (τα 4 τελευταία χρόνια), να καλλιεργεί σε εκπ/κούς, γονείς και μαθητές/ριες δεξιότητες, αντιλήψεις και στάσεις συνεργασίας, αλληλοσεβασμού και ενσυναίσθησης.

Ένας από τους βασικούς στόχους της σχολικής μας κοινότητας είναι τα παιδιά να αισθάνονται το σχολείο ως ένα περιβάλλον όπου νιώθουν ασφάλεια, χαρά, αγάπη και ενδιαφέρον. Αν και όταν προκύψουν θέματα δύσκολης συμπεριφοράς σε παιδιά τότε μέσα σε πνεύμα αλληλοκατανόησης, αυθεντικής συζήτησης και συνεργασίας αρχικά ο/η εκπ/κός προσπαθεί να τα επιλύει, αν αυτό δεν καταστεί δυνατόν, η Διευθύντρια με την βοήθεια της ΕΔΥ θέτει ευρύτερα πλαίσια συνεργασίας με την οικογένεια και με το παιδί και αν κι αυτό δεν αρκεί, τότε ζητείται η βοήθεια και συνεργασία του Συμβούλου Εκπαίδευσης κ. Πομάκη Νικολάου και του ΚΕΔΑΣΥ. Σε κάθε περίπτωση και πριν από οποιαδήποτε απόφαση, λαμβάνεται υπόψη η βασική αρχή του σεβασμού της προσωπικότητας και των δικαιωμάτων του παιδιού.

Χρήση κινητών τηλεφώνων – ψηφιακών μέσων

Οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιούν εντός των σχολικών χώρων - κτιρίων και υπαίθριων χώρων - κινητό τηλέφωνο ή άλλη ηλεκτρονική συσκευή που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου, για συνομιλία, βιντεοσκόπηση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση. Στην περίπτωση που διαπιστωθεί η ύπαρξη εκτός τσάντας τέτοιου είδους συσκευών, η συσκευή παραδίδεται στη διεύθυνση του σχολείου, επιστρέφεται μετά το πέρας των μαθημάτων και ενημερώνονται σχετικά οι γονείς/κηδεμόνες.

3. Πρόληψη φαινομένων Βίας και Σχολικού εκφοβισμού

Η ανάπτυξη θετικού σχολικού κλίματος αποτελεί σημαντικό παράγοντα της διαδικασίας πρόληψης και αντιμετώπισης φαινομένων βίας, παρενόχλησης, εξαναγκασμού και σχολικού εκφοβισμού.

Χαρακτηριστικά του θετικού και υγιούς σχολικού κλίματος είναι ο αμοιβαίος σεβασμός, η αποδοχή της διαφορετικότητας, η προώθηση της συνεργασίας με άλλα σχολεία και φορείς, η συνεργασία του Σχολείου με την οικογένεια και με την ευρύτερη κοινότητα κ.ά.

Το σύνολο των εκπ/κών του σχολείου μας έχει επιμορφωθεί σε θέματα ανάπτυξης και καλλιέργειας κοινωνικών δεξιοτήτων και στρατηγικών επίλυσης προβλημάτων είτε σε ενδοσχολικό είτε σε θεσμικό επίπεδο, με σκοπό την απόκτηση γνώσεων και τεχνικών, ώστε να προλαμβάνει παρά να καταστέλλει δύσκολες συμπεριφορές.

Το σχολείο μας για να καλλιεργήσει σε παιδιά, εκπ/κούς και γονείς όλες τις παραπάνω δεξιότητες, αντιλήψεις και στάσεις έχει υιοθετήσει κάθε χρόνο, ξεκινώντας από την Α' τάξη μέχρι την ΣΤ' τάξη, να σχεδιάζει, οργανώνει και να υλοποιεί ανάλογα προγράμματα σχολικών δραστηριοτήτων εδώ και 14 χρόνια και τα τελευταία χρόνια με την υλοποίηση των εργαστηρίων δεξιοτήτων και δράσεων ενεργού πολιτεότητας-με θέματα σχετικά με την καλλιέργεια της ενσυναίσθησης και του εθελοντισμού και γενικότερα με την ανάπτυξη της συναισθηματικής αγωγής. Τα παιδιά μέσα από βιωματικές δραστηριότητες, με την μέθοδο της ανακαλυπτικής μάθησης, την συνεργατική διδασκαλία και την στρατηγική επίλυσης προβλήματος, έρχονται σε επαφή με αυθεντικές καθημερινές καταστάσεις ζωής, μαθαίνουν να τις διαχειρίζονται με σεβασμό, αλληλοκατανόηση, συνεργασία και αλληλοβοήθεια.

Παράλληλα λειτουργεί αν χρειαστεί Σχολή Γονέων για τους γονείς της Α' τάξης με την συνδρομή-συνεργασία με τον Σύμβουλο Εκπ/σης κ. Πομάκη Νικόλαο και την ΕΔΥ, καλλιεργώντας πνεύμα συνεργασίας και υποστήριξης με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Κάθε χρόνο επίσης το σχολείο μας υλοποιεί πρόγραμμα Μετάβασης τόσο από τον Νηπιαγωγείο στο Δημοτικό όσο και από το Δημοτικό στο Γυμνάσιο, προσφέροντας έτσι οργανωμένες δράσεις που διευκολύνουν την μετάβαση από την μία βαθμίδα εκπαίδευσης στην επόμενη, σε συνεργασία πάντα με τον 6° Νηπιαγωγείο Νάουσας και το 3° Γυμνάσιο Νάουσας.

Επιπρόσθετα το σχολείο συνεργάζεται με δράσεις και προγράμματα και κοινές γιορτές με το Ειδικό Σχολείο Νάουσας και το ΚΔΑΠ-ΑμεΑ Δήμου Νάουσας, υιοθετώντας στην πράξη πρακτικές συμπερίληψης με σεβασμό στην διαφορετικότητα και στις δυσκολίες των παιδιών με ειδικές ανάγκες.

Καλλιεργείται επίσης τακτική επαφή με το ΚΔΑΠ ΑμεΑ (Κέντρο Δημιουργικής Απασχόλησης παιδιών με Ειδικές Ανάγκες του Δήμου Νάουσας) και το Υφάδι (Εργαστήριο Δημιουργικής απασχόλησης ενηλίκων ατόμων με Ειδικές ανάγκες). Όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας συμμετέχουν στον αγώνα συγκέντρωσης πλαστικών καπακιών, συμβάλλοντας έτσι στην αγορά αναπηρικών αμαξιδίων.

Σε επίπεδο κεντρικό, για την αντιμετώπιση της ενδοσχολικής βίας και του εκφοβισμού έχει δημιουργηθεί πρόσφατα ειδική ψηφιακή πλατφόρμα για υποβολή καταγγελιών (<https://stop-bullying.gon.gr/>). Στη συγκεκριμένη πλατφόρμα έχουν πρόσβαση γονείς, καθώς και όσοι έχουν την επιμέλεια μαθητών/τριών, οι οποίοι δύνανται να υποβάλλουν αναφορές. Επίσης, ορίζεται συγκεκριμένο Πρωτόκολλο Διαχείρισης Ενδοσχολικής Βίας και Εκφοβισμού με σκοπό την εξέταση των αναφορών και την υποβολή προτάσεων για την αντιμετώπιση των περιστατικών σχολικής βίας (ν. 5029/2023 (Α' 55)). Αποδέκτες - υπεύθυνοι υποδοχείς σε επίπεδο σχολικής μονάδας των αναφορών για περιστατικά εκφοβισμού και ενδοσχολικής βίας που υποβάλλονται ψηφιακά είναι ο Διευθυντής ή ο Προϊστάμενος της σχολικής μονάδας και ένας (1) εκπαιδευτικός που ορίζεται από εκείνον για τον σκοπό αυτό. Σε κάθε Διεύθυνση Εκπαίδευσης συνιστάται τετραμελής «Ομάδα Δράσης για την Πρόληψη και Αντιμετώπιση της Ενδοσχολικής Βίας και του Εκφοβισμού» η οποία

αποτελείται από: α) τον Διευθυντή Εκπαίδευσης, ο οποίος αναπληρώνεται από τον Προϊστάμενο του Τμήματος Εκπαιδευτικών Θεμάτων της οικείας Διεύθυνσης Εκπαίδευσης, β) έναν (1) Σύμβουλο Εκπαίδευσης, με τον αναπληρωτή του, γ) έναν (1) ψυχολόγο σχολικής μονάδας ή Κέντρου Διεπιστημονικής 5 Αξιολόγησης, Συμβουλευτικής και Υποστήριξης (ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ.) της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης με τον 22 αναπληρωτή του και δ) έναν (1) κοινωνικό λειτουργό σχολικής μονάδας ή ΚΕ.Δ.Α.Σ.Υ. της Διεύθυνσης Εκπαίδευσης με τον αναπληρωτή του. Οι αρμοδιότητες και τα καθήκοντα των υπεύθυνων αποδεκτών αναφορών στη σχολική μονάδα και των τετραμελών ομάδων δράσης στις Διευθύνσεις Εκπαίδευσης ορίζονται στην υπ' αριθμ. 36421/ΓΔ4/8-4-2024 Υ.Α. (Β' 2177). Με νέο νόμο επίσης για δεύτερη σχολική χρονιά, προβλέπεται ότι οι μαθητές/τριες δεν επιτρέπεται να χρησιμοποιούν εντός των σχολικών χώρων – κτιρίων και υπαίθριων χώρων κινητό τηλέφωνο ή άλλη ηλεκτρονική συσκευή που διαθέτει σύστημα επεξεργασίας εικόνας και ήχου, για συνομιλία, βιντεοσκόπηση ή οποιαδήποτε άλλη χρήση. Στην παραπάνω απαγόρευση δεν εμπίπτει η χρήση ιατρικών εφαρμογών μέσω κινητού τηλεφώνου ή άλλων συσκευών, αποκλειστικά και μόνο κατόπιν σχετικής ιατρικής γνωμάτευσης. Στην περίπτωση που διαπιστωθεί η ύπαρξη εκτός τσάντας τέτοιου είδους συσκευών, η συσκευή παραδίδεται στη διεύθυνση του σχολείου, επιστρέφεται μετά το πέρας των μαθημάτων και ενημερώνονται σχετικά οι γονείς/κηδεμόνες.

4. Σχολικές Εκδηλώσεις - Δραστηριότητες

Το Σχολείο οργανώνει μια σειρά εκδηλώσεων/δραστηριοτήτων, που στόχο έχουν τη σύνδεση σχολικής και κοινωνικής ζωής, τον εμπλουτισμό των υπάρχουσών γνώσεων των μαθητών/μαθητριών, την απόκτηση δεξιοτήτων ζωής και την ευαισθητοποίησή τους σε κοινωνικά θέματα. Οι ενδοσχολικές εκδηλώσεις, οι σχολικές δραστηριότητες και η συμμετοχή σε καινοτόμα σχολικά προγράμματα γίνονται κυρίως με πρωτοβουλίες, ιδέες και ευθύνη των ίδιων των μαθητών/μαθητριών, διότι έτσι αυτοί/αυτές αισθάνονται υπεύθυνοι/υπεύθυνες, αναδεικνύουν τις ικανότητές τους, τις κλίσεις τους, τα ενδιαφέροντά τους και το ταλέντο τους.

Έχουμε ήδη συμμετάσχει σε δύο ευρωπαϊκά προγράμματα ERASMUS + KA1 (RECEPTION και PLAYING WITH PROTONS), σε πανελλήνια συνέδρια, στον διαγωνισμό του Ευρωπαϊκού Μαθητικού Ραδιοφώνου, στον Διαγωνισμό της HELMEPA (1^ο βραβείο), στους πανελλήνιους διαγωνισμούς μαθηματικών «Ευκλείδης» και Φυσικών, Διηγήματος, Νέων Τεχνολογιών, σε προγράμματα STEM & STEAM και μέσα από αυτά έχουμε ενταχθεί στο OSOS (Open School for Open societies). Έχουμε ήδη αξιολογηθεί από το 2018, από το OSOS μέσα από τις δράσεις μας ως «Advanced School». Με τη συμμετοχή του σχολείου μας κατά το σχολικό έτος 2021-22, στον Πανελλήνιο Σχολικό Διαγωνισμό Bravo Schools, μας απονεμήθηκε έπαινος και το σχολείο μας εντάσσεται στο ΔΙΚΤΥΟ ΣΧΟΛΕΙΩΝ ΠΡΕΣΒΕΥΤΩΝ ΓΙΑ ΤΟΥΣ ΠΑΓΚΟΣΜΙΟΥΣ ΣΤΟΧΟΥΣ ΒΙΩΣΙΜΗΣ ΑΝΑΠΤΥΞΗΣ. Η Διευθύντρια του σχολείου μας κ. Αναστασία Λαφάρα, έχει οριστεί «Πρεσβευτής των 17 Παγκόσμιων Στόχων Βιώσιμης Ανάπτυξης», με την δέσμευση να προωθεί και να συμμετέχει σε δράσεις για τη Δημιουργία ενός καλύτερου κόσμου!

Όλες αυτές οι συμμετοχές που εξακολουθούν να είναι ενεργές, έχουν διαμορφώσει μία κουλτούρα συνεργασίας, συμπερίληψης και καινοτομίας και αποτελούν σταθερά στοιχεία της ταυτότητάς μας ως σχολική μονάδα.

Καλλιεργείται και αναπτύσσεται σε μόνιμη βάση μια δυναμική συνεργασία με τον Δήμο και τις υπηρεσίες πολιτισμού και κοινωνικής προστασίας, μέσα από την συμμετοχή μας σε κοινές δράσεις εθελοντισμού και όχι μόνο.

Στο σχολείο μας λειτουργήσε και λειτουργεί πρόγραμμα υποστήριξης μαθητών/τριών με μαθησιακές δυσκολίες με την φροντίδα της εκπαιδευτικού του Τμήματος Ένταξης κ. Γιατζή Αικατερίνης. Επίσης στο πλαίσιο ενδοσχολικών και διασχολικών επιμορφώσεων έχουν εκπαιδευτεί

εκπ/κοί στην διερεύνηση και αντιμετώπιση δυσκολιών μάθησης των παιδιών στην Α' τάξη. Μέσα από όλες αυτές τις συμμετοχές και την υλοποίηση των καινοτόμων προγραμμάτων, είμαστε ανοικτοί σε συνεργασίες με τα δημοτικά σχολεία της περιφέρειας της Νάουσας, αλλά και με άλλα σχολεία της Ελλάδας και της Ευρώπης, αποδεικνύοντας στην πράξη κουλτούρα συνεργασίας και ανοικτότητας της σχολικής μονάδας στο ευρύτερο κοινωνικό πλαίσιο.

5. Συνεργασία Σχολείου - Οικογένειας - Συλλόγου Γονέων/Κηδεμόνων

Το Σχολείο βρίσκεται σε διαρκή και ειλικρινή συνεργασία με τις οικογένειες των μαθητών /τριών. Κάθε φορά που δημιουργείται κάποιο θέμα το οποίο σχετίζεται με συγκεκριμένο μαθητή/συγκεκριμένη μαθήτρια, ενημερώνεται (είτε τηλεφωνικά είτε δια ζώσης) ο γονέας και μέσα σε κλίμα αμοιβαίας κατανόησης και ενσυναίσθησης και ενός αυθεντικού διαλόγου, γίνεται προσπάθεια να επιλύονται τα πιθανά ζητήματα που ανακύπτουν, με σεβασμό στα δικαιώματα του παιδιού. Όταν και εφόσον κριθεί αναγκαίο ζητείται η συνεργασία των ψυχολόγου και κοινωνικού λειτουργού της ΕΔΥ για ψυχολογική υποστήριξη τόσο του παιδιού όσο και της οικογένειας. Φυσικά ενημερώνεται ο Σύλλογος Διδασκόντων και οι εκπαιδευτικοί που διδάσκουν στην τάξη όπου φοιτά το συγκεκριμένο παιδί ώστε να υπάρχει κατανόηση και ιδιαίτερη φροντίδα αντιμετώπισής του. Αν χρειαστεί η ΕΔΥ κάνει παρέμβαση στην τάξη για να βοηθήσει με τις (λεπτές και με διακριτικότητα και εκτός τάξης) κινήσεις της τόσο το παιδί και την τάξη όσο και τους/τις εκπαιδευτικούς.

Εξίσου σημαντική για την ομαλή λειτουργία της σχολικής μονάδας μας είναι η υποστήριξη και αυθεντική συνεργασία μας με τα μέλη του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων του σχολείου μας. Μέσα από μια διαρκή και ειλικρινή ενημέρωση για όλα τα ζητήματα που αφορούν τα οικονομικά, κτιριακά και μαθησιακά ζητήματα του σχολείου μας. Όλα τα μέλη του Συλλόγου είναι πολύ υποστηρικτικά και αρωγοί στις προσπάθειές μας και βοηθούν μόλις τους ζητηθεί η συνδρομή.

Ψηφιακή Βεβαίωση Φοίτησης

Οι γονείς/κηδεμόνες των μαθητών/τριών έχουν τη δυνατότητα έκδοσης Βεβαίωσης Φοίτησης των εξαρτώμενων τέκνων της Ενιαίας Ψηφιακής Πύλης της Δημόσιας Διοίκησης :(<https://www.gov.gr/ipiresies/ekpaideuse/eggraphe-seskholeio/attending-school>).

Ψηφιακή Ενημέρωση γονέων/κηδεμόνων

Επιπρόσθετα έχει δοθεί η δυνατότητα στους γονείς/κηδεμόνες να ενημερώνονται ηλεκτρονικά για τις απουσίες, τη βαθμολογία των μαθητών/τριών και ανακοινώσεις που αφορούν την σχολική μονάδα μέσω της ηλεκτρονικής εφαρμογής «e-Parents». (<https://eschools.minedu.gov.gr/>) Η πλατφόρμα αυτή δίνει στον/στην πολίτη-κηδεμόνα ένα ζωντανό και μόνιμο δίαυλο επικοινωνίας με το σχολείο, μέσω του οποίου ο/η κηδεμόνας θα αλληλεπιδρά με την σχολική μονάδα. Οι διαθέσιμες υπηρεσίες που περιλαμβάνονται στην πρώτη έκδοση του υποσυστήματος «e-Parents», οργανωμένες ανά ρόλο χρήστη, είναι οι εξής: Ανακοινώσεις και Ειδοποιήσεις Σχολικής Μονάδας, Απουσίες Μαθητή, Βαθμολογίες Μαθητή.

Διατάραξη της λειτουργίας του σχολείου

Για την αντιμετώπιση φαινομένων ανάρμοστης συμπεριφοράς γονέων και κηδεμόνων εντός της σχολικής μονάδας και διατάραξης της ομαλής λειτουργίας των σχολείων το Υπουργείο ψήφισε νόμο:

Σύμφωνα με το άρθρο 168 του Ποινικού Κώδικα παρ. 4 και 5, στην πρωτοβάθμια εκπαίδευση ισχύουν τα εξής: «5. Με τις ποινές της παρ. 4 (ποινή φυλάκισης τουλάχιστον ενός (1) έτους και

χρηματική ποινή και αν η πράξη συνδέεται με πρόκληση βιαιοπραγίας, με ποινή φυλάκισης τουλάχιστον δύο (2) ετών και χρηματική ποινή) τιμωρείται, όποιος εισέρχεται σε χώρο πρωτοβάθμιας ή δευτεροβάθμιας εκπαίδευσης και με οποιονδήποτε τρόπο, ιδίως με φωνασκίες, θόρυβο, ύβρεις ή απειλές κατά του εκπαιδευτικού προσωπικού, εργαζομένων, υπαλλήλων ή μαθητών διαταράσσει τη λειτουργία του».

6. Ποιότητα του σχολικού χώρου

Ένας από τους στόχους του Σχολείου οφείλει να είναι η καλλιέργεια της αίσθησης της ευθύνης σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, σε ό, τι αφορά την ποιότητα και ασφάλεια του σχολικού περιβάλλοντος. Η καθαριότητα και η συντήρηση των αιθουσών, των εργαστηρίων, των διαδρόμων και του αύλειου χώρου, είναι στην ευθύνη αφενός των υπηρεσιών της καθαρίστριας και του Δήμου και αφετέρου όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Μέσα από προγράμματα βιωματικής προσέγγισης το σχολείο μας διαμόρφωσε και συνεχίζει να διαμορφώνει την κουλτούρα του «ανήκειν» στην σχολική κοινότητα. Τα παιδιά αισθάνονται το σχολείο τους ως ένα περιβάλλον που τους ανήκει και όλοι μαζί, παιδιά, εκπ/κοί και γονείς φροντίζουν να είναι ένα περιβάλλον όμορφο, καθαρό, ασφαλές, οικείο, στο οποίο χαίρονται να βρίσκονται, με τους/τις εκπ/κούς και τα άλλα παιδιά.

Για τις σοβαρές περιπτώσεις όμως πρόκλησης φθορών, ζημιών και κακής χρήσης της περιουσίας του σχολείου, γεγονότα που αποδυναμώνουν τις εκπαιδευτικές δυνατότητές του και οδηγούν στην αντίληψη της απαξίωσης της δημόσιας περιουσίας, προβλέπονται τα ακόλουθα:

Στις περιπτώσεις εκείνες, όπου αποδεδειγμένα η φθορά/καταστροφή, μερική ή ολική, σχολικών κτιρίων, χώρων και παραρτημάτων αυτών, καθώς και υλικοτεχνικής υποδομής και εξοπλισμού εντός αυτών, αποδίδεται σε συγκεκριμένο/η μαθητή/τρια, ο/η τελευταίος/α ελέγχεται για τη συμπεριφορά αυτή και η δαπάνη αποκατάστασης βαρύνει τον γονέα/κηδεμόνα του/της ή τον/την ίδιο/α. Συγκεκριμένα, η Διεύθυνση της σχολικής μονάδας καλεί τον γονέα/κηδεμόνα/ασκούντα την επιμέλεια, στον οποίο αποδεδειγμένα αποδίδεται η ζημία και του ζητάει να την αποκαταστήσει, μέσα σε προθεσμία πέντε (5) ημερών. Στην περίπτωση που δηλώσουν ότι δεν προτίθενται να αποκαταστήσουν τη ζημία, τότε η Διεύθυνση της σχολικής μονάδας το γνωστοποιεί στον οικείο Δήμο ή στη Σχολική Επιτροπή, σύμφωνα με τα οριζόμενα στο άρθρο 28 του ν. 5056/2023. Ο Δήμος ή η Σχολική Επιτροπή οφείλει να ζητήσει και να λάβει τρεις (3) προσφορές για την αποκατάσταση της ζημίας και να διαλέξει την πιο οικονομική, συντάσσοντας προς τούτο σχετικό πρακτικό. Αφού ολοκληρωθούν οι εργασίες στη σχολική μονάδα, τότε ο οικείος Δήμος ή η Σχολική Επιτροπή που επιβαρύνθηκε με τη σχετική δαπάνη καλείται να αποστείλει το αποδεικτικό εξόφλησης στους γονείς/κηδεμόνες του/της. Τους καλεί εντός προθεσμίας πέντε (5) ημερών να καταβάλουν το ποσό σε συγκεκριμένο λογαριασμό του Δήμου ή της Σχολικής Επιτροπής και γνωστοποιώντας τους, ταυτόχρονα, ότι σε περίπτωση μη καταβολής του θα υπάρξει σχετική βεβαίωση οφειλής από την αρμόδια οικονομική υπηρεσία του Δήμου και είσπραξή της, σύμφωνα με τα οριζόμενα στον ν. 4978/2022. Σε περίπτωση άρνησης, η σχετική δαπάνη βεβαιώνεται και ακολουθεί η διαδικασία είσπραξής της.

Έκθεση αποτίμησης – ανατροφοδότηση – προτάσεις βελτίωσης

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας **επικαιροποιείται** σε τακτά χρονικά διαστήματα, μέσω της προβλεπόμενης από τον νόμο συμμετοχικής διαδικασίας όλων των μελών της σχολικής κοινότητας, έτσι ώστε να συμπεριλαμβάνει νέες νομοθετικές ρυθμίσεις, να ανταποκρίνεται στις αλλαγές των συνθηκών λειτουργίας του Σχολείου και τις, κατά καιρούς, αποφάσεις των αρμόδιων συλλογικών οργάνων του.

Ο κοινά συμφωνημένος Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας βασίζεται στην ισχύουσα νομοθεσία και στις σύγχρονες παιδαγωγικές και διδακτικές αρχές. Ο σεβασμός και η τήρησή του από τους μαθητές/τις μαθήτριες, τους/τις εκπαιδευτικούς και τους γονείς/κηδεμόνες, μέσα από τον αμοιβαίο σεβασμό στον διακριτό θεσμικό ρόλο της κάθε ομάδας, διαμορφώνει τις συνθήκες γενικής αποδοχής και εφαρμογής, αποτελώντας σημαντική προϋπόθεση για την εύρυθμη λειτουργία του Σχολείου. Είναι το θεμέλιο πάνω στο οποίο μπορεί το Σχολείο να οικοδομήσει για να πετύχει τους στόχους και το όραμά του.

Επιπρόσθετα, στο παραπάνω πλαίσιο εκπονείται και εφαρμόζεται κάθε χρόνο εσωτερικός κανονισμός λειτουργίας της σχολικής μας μονάδας σε περιπτώσεις εκτάκτου ανάγκης (σε περιπτώσεις σεισμού, πλημμύρας).

Θέματα που ανακύπτουν και δεν προβλέπονται από τον Κανονισμό, αντιμετωπίζονται κατά περίπτωση από την Διευθύντρια του Σχολείου και τον Σύλλογο Διδασκόντων/Διδασκουσών, καθώς και από τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης, σύμφωνα με τις αρχές της παιδαγωγικής επιστήμης και την εκπαιδευτική νομοθεσία, σε πνεύμα συνεργασίας με όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας **συντάσσεται** ύστερα από εισήγηση της Διευθύντριας της σχολικής μονάδας και με την συνεργασία όλων των μελών του συλλόγου διδασκόντων, των μελών του διοικητικού συμβουλίου του Συλλόγου Γονέων και Κηδεμόνων, καθώς και εκπροσώπους του οικείου Δήμου.

Η απόφαση **εγκρίνεται** από τον Σύμβουλο Εκπαίδευσης που έχει την παιδαγωγική ευθύνη του Σχολείου και από την Διευθύντρια Εκπαίδευσης.

Ο Εσωτερικός Κανονισμός Λειτουργίας **κοινοποιείται** σε όλους τους γονείς/κηδεμόνες και αναρτάται στον ιστότοπο του Σχολείου με την έναρξη του σχολικού έτους.

Η ακριβής τήρησή του αποτελεί ευθύνη και υποχρέωση της Διεύθυνσης του Σχολείου, των εκπαιδευτικών, των μαθητών/μαθητριών και των γονέων/κηδεμόνων.

ΝΑΟΥΣΑ 01-09-2025

Η Διευθύντρια

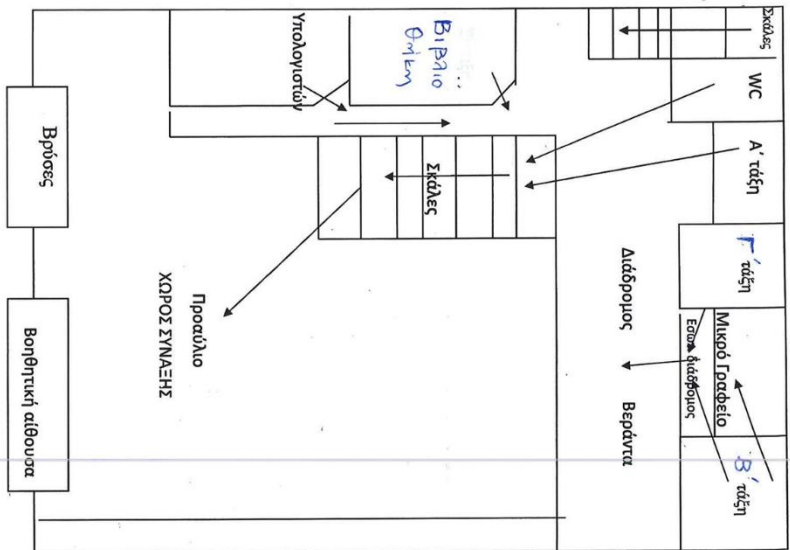
Αναστασία Λαφάρα

Ο Σύμβουλος Εκπαίδευσης

Η Διευθύντρια Εκπαίδευσης

Πομάκης Νικόλαος

Ευθυμία Γώτη

1^{ος} ΟΡΟΦΟΣ2^{ος} ΟΡΟΦΟΣ