

Έκθεση Εξωτερικής Αξιολόγησης του Έργου της Σχολικής Μονάδας (έτος αναφοράς: 2023-2024)

Σχολική Μονάδα: 6ο ΔΗΜΟΤΙΚΟ ΣΧΟΛΕΙΟ ΝΑΟΥΣΑΣ - 9160084

Σχολικό Έτος: 2023 - 2024

Ημερομηνία Εξαγωγής: 07/10/2024

Α. ΑΝΑΛΥΤΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Διδασκαλία, μάθηση και αξιολόγηση

Η διδασκαλία, η μάθηση και η αξιολόγηση χαρακτηρίζονται από την υιοθέτηση καινοτόμων διδακτικών πρακτικών, όπως η ομαδοσυνεργατική και η αλληλοδιδασκτική μέθοδος, η εξατομικευμένη και διαφοροποιημένη διδασκαλία, καθώς και η ενσωμάτωση ψηφιακών εργαλείων. Οι μαθητές/ριες υποστηρίζονται στην ανάπτυξη ήπιων και ψηφιακών δεξιοτήτων, με στόχο την ενίσχυση της αναγνωστικής δεξιότητας, ιδιαίτερα για παιδιά με μαθησιακές δυσκολίες και αλλοδαπούς μαθητές/ριες. Η αξιολόγηση των μαθητών/ριών είναι συνεχής και διεξοδική, περιλαμβάνοντας διαμορφωτική και συνολική αξιολόγηση, με έμφαση στην ανατροφοδότηση και την αυτοαξιολόγηση, ώστε να διασφαλίζεται η αποτελεσματικότητα της εκπαιδευτικής διαδικασίας και η προσαρμογή της διδασκαλίας στις ατομικές ανάγκες κάθε μαθητή/τριας.

Σχολική διαρροή - φοίτηση

Η σχολική διαρροή στο σχολείο είναι μηδενική, χάρη στην εφαρμογή καινοτόμων διδακτικών πρακτικών, την ενίσχυση ψηφιακών δεξιοτήτων, τη δημιουργία εκπαιδευτικού υλικού, και την υποστήριξη ευάλωτων ομάδων μαθητών με εξατομικευμένα προγράμματα και ψυχολογική υποστήριξη. Επιπλέον, οι δράσεις συναισθηματικής αγωγής και η ομαλή μετάβαση μεταξύ εκπαιδευτικών βαθμίδων συμβάλλουν στη δημιουργία μιας ασφαλούς και υποστηρικτικής σχολικής κοινότητας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών

Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών και μαθητριών στο σχολείο χαρακτηρίζονται από ενσυναίσθηση, αλληλεγγύη και συνεργατικότητα, χάρη στα πολυετή προγράμματα συναισθηματικής αγωγής, τις ομαδοσυνεργατικές δράσεις και τις πρωτοβουλίες ενίσχυσης της ενσωμάτωσης και κατανόησης του διαφορετικού, όπως η μόνιμη συνεργασία με το Ειδικό Σχολείο Νάουσας.

Σχέσεις μεταξύ μαθητών / μαθητριών και εκπαιδευτικών

Οι σχέσεις μεταξύ μαθητών/μαθητριών και εκπαιδευτικών στο σχολείο χαρακτηρίζονται από αμοιβαίο σεβασμό, εμπιστοσύνη και συνεργασία, επιτυγχάνοντας ένα κλίμα αλληλοβοήθειας και ομαδικότητας, χάρη στην εφαρμογή προγραμμάτων συναισθηματικής αγωγής, τεχνικών θεάτρου και ενεργητικής ακρόασης, καθώς και την προώθηση της ανακαλυπτικής και βιωματικής μάθησης.

Σχέσεις σχολείου - οικογένειας

Οι σχέσεις μεταξύ σχολείου και οικογένειας στο σχολείο χαρακτηρίζονται από αυθεντική επικοινωνία, ενισχύοντας τη συνεργασία και την υποστήριξη μεταξύ εκπαιδευτικών και γονέων, προωθώντας έτσι ένα θετικό και ασφαλές μαθησιακό περιβάλλον για τους μαθητές.

Διοικητική λειτουργία

Ηγεσία - Οργάνωση και διοίκηση της σχολικής μονάδας

Το σχολείο δείχνει έναν ισχυρό προσανατολισμό προς μια δημοκρατική και διαλεκτική ηγεσία, όπου η Διευθύντρια διαδραματίζει έναν καίριο ρόλο στην καλλιέργεια κλίματος εμπιστοσύνης, συνεργασίας και αλληλεγγύης μεταξύ των μελών της σχολικής κοινότητας. Η προτεραιότητα στη συνετή διαχείριση των πόρων και η διαρκής προσπάθεια για τη βελτίωση της παιδαγωγικής και διοικητικής λειτουργίας αποδεικνύουν την αφοσίωση της σχολικής μονάδας στην επίτευξη ενός κοινού οράματος που στοχεύει στην ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών και την εξασφάλιση ενός ασφαλούς περιβάλλοντος μάθησης.

Σχολείο και κοινότητα

Η σχολική μονάδα διακρίνεται για την έντονη και αποτελεσματική συμμετοχή της σε πρωτοπόρα προγράμματα και δράσεις που ενδυναμώνουν τη σύνδεση με την τοπική κοινότητα και ευρύτερους φορείς. Η συνεχής συνεργασία με άλλες εκπαιδευτικές δομές, τοπικούς οργανισμούς και εθελοντικές ομάδες, καθώς και η ενεργή συμμετοχή των μαθητών σε θεσμικές διαδικασίες, αναδεικνύουν τη δέσμευση του σχολείου για τη διαμόρφωση ενός διαρκώς αναπτυσσόμενου, συμμετοχικού και ευαίσθητοποιημένου μαθητικού και κοινοτικού περιβάλλοντος.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε επιμορφωτικές δράσεις αναδεικνύει τη δέσμευση του σχολείου για συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη και προσαρμογή στις σύγχρονες εκπαιδευτικές ανάγκες. Το σχολείο αποδεικνύει μια εντυπωσιακή ποικιλία σε θεματολογία και μορφή επιμόρφωσης, από συνέδρια έως βιωματικά εργαστήρια και τοπικές δράσεις. Αυτή η πολυδιάστατη προσέγγιση επιμόρφωσης ενισχύει τις ικανότητες των εκπαιδευτικών, υποστηρίζει την καινοτομία και τη συνεχή βελτίωση της διδακτικής πρακτικής και συμβάλλει στην αποτελεσματική εφαρμογή σύγχρονων μεθόδων διδασκαλίας.

Συμμετοχή των εκπαιδευτικών σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα

Η συμμετοχή των εκπαιδευτικών στο σχολείο σας σε εθνικά και ευρωπαϊκά προγράμματα αποδεικνύει την έντονη δέσμευση για τη συνεχή εξέλιξη και τη βελτίωση της εκπαιδευτικής διαδικασίας. Μέσα από τη συμμετοχή σε προγράμματα το σχολείο έχει ενισχύσει τις εκπαιδευτικές πρακτικές του, ιδιαίτερα στις μεταβάσεις μαθητών μεταξύ βαθμίδων. Οι συμμετοχές σε διαγωνισμούς και διεθνείς δράσεις αναδεικνύουν τη θέληση για καινοτομία και διάδοση καλών πρακτικών, επιβεβαιώνοντας τη δέσμευση του σχολείου για τη διαρκή ανάπτυξη και την ανοικτή προσέγγιση σε νέες προκλήσεις.

B. ΣΥΝΟΛΙΚΗ ΑΠΟΤΙΜΗΣΗ ΤΟΥ ΕΡΓΟΥ ΤΟΥ ΣΧΟΛΕΙΟΥ

Παιδαγωγική και μαθησιακή λειτουργία

Θετικά σημεία

- **Καλλιέργεια Κοινής Κουλτούρας:** Το σχολείο έχει καταφέρει να καλλιεργήσει μια κοινή κουλτούρα που συνδέει εκπαιδευτικούς, γονείς και μαθητές με ένα κοινό όραμα για ένα ασφαλές και ανοικτό στην κοινωνία σχολείο. Αυτό προωθεί την αίσθηση του "ανήκειν" και ενισχύει τις σχέσεις μεταξύ όλων των μελών της σχολικής κοινότητας.

- **Θετικές Εμπειρίες Μάθησης και Ανάπτυξης:** Η προσφορά θετικών εμπειριών μάθησης και ανάπτυξης, καθώς και ο σεβασμός προς το διαφορετικό, δείχνει τη δέσμευση του σχολείου για την ολόπλευρη ανάπτυξη των μαθητών και την ενσωμάτωση όλων των παιδιών ανεξαρτήτως των ιδιαίτερων αναγκών τους.

Σημεία προς βελτίωση

Σταθερότητα και Συνέπεια στις Παιδαγωγικές και Μαθησιακές Λειτουργίες: Παρά τις προσπάθειες για συνεχή βελτίωση, η ανάγκη για σταθερότητα και συνέπεια στις παιδαγωγικές και μαθησιακές προσεγγίσεις είναι κρίσιμη για την αποτελεσματική διδασκαλία και μάθηση.

Προτάσεις προς βελτίωση

Ενίσχυση της Υποστήριξης για τους Μαθητές με Ιδιαίτερες Ανάγκες: Η περαιτέρω ανάπτυξη και εφαρμογή προγραμμάτων υποστήριξης για μαθητές που αντιμετωπίζουν δυσκολίες, θα συμβάλει στη δημιουργία ενός περιβάλλοντος που προσφέρει ασφάλεια και υποστήριξη για όλους τους μαθητές, ενισχύοντας έτσι την ανθεκτικότητα και την αυτόνομη ανάπτυξή τους.

Διοικητική λειτουργία

Θετικά σημεία

- **Στρατηγική και Καινοτομία:** Η σχολική μονάδα ενσωματώνει και προάγει τη σύγχρονη παιδαγωγική προσέγγιση μέσω της υλοποίησης προγραμμάτων συναισθηματικής αγωγής, αγωγής υγείας, και ανάπτυξης δεξιοτήτων του 21ου αιώνα. Αυτή η στρατηγική υποστηρίζει την ανάπτυξη των μαθητών σε πολλαπλά επίπεδα, προετοιμάζοντάς τους για τις προκλήσεις του μέλλοντος.
- **Συνολική Υποστήριξη της Κοινότητας:** Το σχολείο έχει αποδείξει την ικανότητά του να συνεργάζεται με διάφορους φορείς της κοινότητας και να συμμετέχει σε σημαντικά προγράμματα, όπως το Δημοτικό Συμβούλιο Παιδών και διάφορες πολιτιστικές δράσεις. Αυτές οι συνεργασίες ενισχύουν τη σύνδεση του σχολείου με την τοπική κοινωνία και προάγουν τη συμμετοχή των μαθητών.

Σημεία προς βελτίωση

Ψηφιακή Εξέλιξη και Ενημέρωση: Η συνεχής πρόοδος στην ψηφιοποίηση και την τεχνητή νοημοσύνη απαιτεί την επικαιροποίηση των ψηφιακών υποδομών και πρακτικών της σχολικής κοινότητας. Η αναγκαία προσαρμογή στις νέες τεχνολογίες και στις εξελίξεις της ψηφιακής εκπαίδευσης είναι κρίσιμη για τη διατήρηση της ποιότητας της εκπαίδευσης.

Προτάσεις προς βελτίωση

- **Αναβάθμιση Ψηφιακών Υποδομών:** Προτείνεται η ανάπτυξη ενός στρατηγικού σχεδίου για την αναβάθμιση των ψηφιακών υποδομών και εργαλείων του σχολείου, ώστε να ανταγωνίζεται τις εξελίξεις στην τεχνολογία και να προσφέρει τις καλύτερες δυνατές συνθήκες εκπαίδευσης για τους μαθητές.

Επαγγελματική ανάπτυξη εκπαιδευτικών

Θετικά σημεία

- **Διαρκής Επιμόρφωση και Ανάπτυξη:** Το σχολείο σας έχει επενδύσει σημαντικά στη συνεχή επιμόρφωση των εκπαιδευτικών, συμμετέχοντας σε ποικιλία προγραμμάτων και επιμορφωτικών δράσεων, τόσο σε εθνικό όσο και σε ευρωπαϊκό επίπεδο. Αυτή η προσήλωση στην προσωπική και επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών αναδεικνύει τη δέσμευση για υψηλής ποιότητας εκπαίδευση και

ενδυναμώνει την ικανότητα των εκπαιδευτικών να προσαρμόζονται και να ανταγωνίζονται τις προκλήσεις της σύγχρονης σχολικής πραγματικότητας.

- **Συνεργασία και Κοινωνική Υποστήριξη:** Η εκπληκτική συνεργασία μεταξύ της Διευθύντριας, των μελών του Συλλόγου Διδασκόντων, της Διεύθυνσης Π.Ε. Ημαθίας και του Συμβούλου Εκπαίδευσης είναι αξιοσημείωτη. Η ομαλή μετάβαση στο νέο πλαίσιο λειτουργίας της τάξης και η κοινή προσπάθεια όλων των εμπλεκόμενων φορέων δείχνει ότι το σχολείο έχει δημιουργήσει ένα υποστηρικτικό και ενθαρρυντικό περιβάλλον για την επαγγελματική ανάπτυξη.

Σημεία προς βελτίωση

Στρατηγική Αντιμετώπισης Νέων Προκλήσεων: Παρόλο που η επιμόρφωση είναι σε υψηλό επίπεδο, η συνεχής εξέλιξη της σχολικής πραγματικότητας απαιτεί τακτική αναθεώρηση και επικαιροποίηση των διδακτικών πρακτικών. Υπάρχει ανάγκη για έναν πιο δομημένο στρατηγικό σχεδιασμό που να συνδέει άμεσα τις επιμορφωτικές δράσεις με τις συγκεκριμένες ανάγκες και προκλήσεις που προκύπτουν στο σχολικό περιβάλλον.

Προτάσεις προς βελτίωση

Δημιουργία Στρατηγικών Επιμορφώσεων: Ενσωμάτωση ενός στρατηγικού σχεδίου για τη συνεχή επαγγελματική ανάπτυξη των εκπαιδευτικών, που να συνδέει τις επιμορφωτικές δράσεις με τις αναγκαιότητες και τις προκλήσεις του σχολείου. Αυτό θα μπορούσε να περιλαμβάνει τη δημιουργία στόχων και προγραμμάτων που να ανταποκρίνονται στις εξελισσόμενες ανάγκες της σχολικής κοινότητας και να παρέχουν πρακτικές λύσεις για την αντιμετώπιση νέων προκλήσεων.