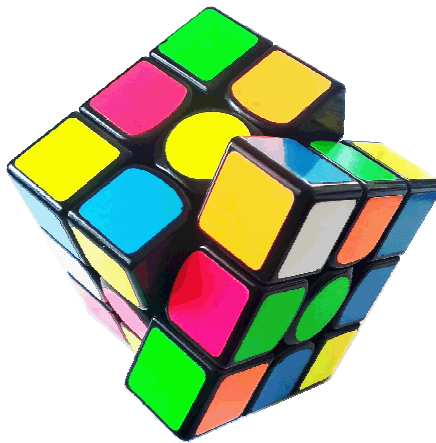


ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

*Επιμορφωτικό – υποστηρικτικό υλικό
Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες
μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)*



ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020» που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

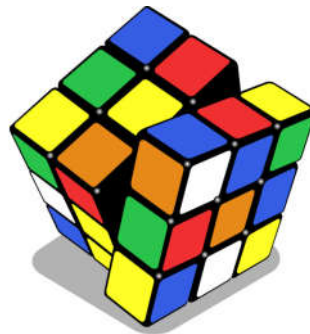




ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ

ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ

6^ο Δ. Σ. Νάουσας



ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ 21+:

<http://iep.edu.gr/el/psifiako-apothesis/skill-labs>

ΟΠΣ Επimόρφωσης - Ι.Ε.Π.: Όλες οι δράσεις (iep.edu.gr):

<https://elearning.iep.edu.gr/study/course/index.php?categoryid=62>



ΥΠΟΔΕΙΓΜΑ ΣΧΕΔΙΟΥ ΔΡΑΣΗΣ ΤΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ

	<h2>ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΑ ΔΕΞΙΟΤΗΤΩΝ ΣΧΕΔΙΟ ΔΡΑΣΗΣ ΣΧΟΛΙΚΗΣ ΜΟΝΑΔΑΣ-</h2> <p>6^ο Δ.Σ. ΝΑΟΥΣΑΣ</p> <p>ΣΧΟΛΙΚΟ ΕΤΟΣ 2021-22</p>
Σχολική μονάδα	Δημοτικό
Αριθμός τμημάτων	ΕΠΤΑ (7)
Αριθμός μαθητών/μαθητριών σχολικής μονάδας	112
Αριθμός εκπαιδευτικών σχολικής μονάδας	16
Αριθμός εκπαιδευτικών που συμμετέχουν στα Εργαστήρια δεξιοτήτων	8

Ζω καλύτερα – Ευ Ζην	Φροντίζω το Περιβάλλον	Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ - Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	Δημιουργώ και Καινοτομώ – Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
			
<p><u>1. ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</u></p> <p><u>2. Ψυχική και Συναίσθηματική Υγεία - Πρόληψη</u></p> <p><u>3. Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</u></p>	<p><u>1. Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</u></p> <p><u>2. Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</u></p> <p><u>3. Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</u></p>	<p><u>1. Ανθρώπινα δικαιώματα</u></p> <p><u>2. Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</u></p> <p><u>3. Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</u></p>	<p><u>1. STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</u></p> <p><u>2. Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</u></p>


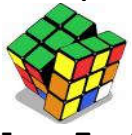


Βασικός προσανατολισμός του ετήσιου Σχεδίου Δράσης (Πλεονεκτήματα-μειονεκτήματα)


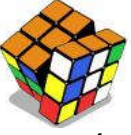
Το όραμά μας	<p>Με βάση την ισχύουσα νομοθεσία, τις εγκυκλίους, τις υπουργικές αποφάσεις του ΥΠΑΙΘ, τις αρχές παιδαγωγικής, διδακτικής και ανθρωπογεωγραφίας, όλα τα μέλη του Σ.Δ. ομόφωνα αποφασίζουμε για το βασικό πλαίσιο αρχών λειτουργίας της σχολικής μονάδας. Μέσα από δημοκρατικές διαδικασίες ανταλλαγής και εμπλουτισμού ιδεών, με σαφήνεια στα όρια, τις αξίες αλλά και τους στόχους της σχολικής μονάδας, με ισότιμη συμμετοχή όλων των μελών του Σ.Δ. οραματιζόμαστε ένα δημοκρατικό και ανοικτό στην κοινωνία σχολείο (είμαστε ήδη ενταγμένοι στο OSOS), που σέβεται τις ανάγκες όλων των μελών του, κινητοποιεί, μεριμνά και εμπνέει. Μέσα από την διαμόρφωση ενός πολυεπίπεδου υποστηρικτικού πλαισίου ενδυναμώνει και αμβλύνει τις ανισότητες.</p> <p>Στόχος μας είναι να παρέχουμε στα παιδιά θετικές εμπειρίες μάθησης και φροντίδας που προάγουν την κοινωνική/συναισθηματική, σωματική και γνωστική τους ανάπτυξη, προετοιμάζοντας ανθεκτικούς, δυναμικούς, με ενσυναίσθηση και κριτικά σκεπτόμενους πολίτες του αύριο, σε μια παγκοσμιοποιημένη κοινωνία, που συνεχώς αλλάζει {έχουμε ήδη υλοποιήσει δύο ευρωπαϊκά προγράμματα: RECEPTION – Playing with protons (STEAM programme)}.</p> <p>Το Όραμά μας είναι να καλλιεργήσουμε μια κοινότητα όπου όλα τα παιδιά να αισθάνονται ασφάλεια, φροντίδα και αγάπη. Μία κοινότητα όπου νιώθουν ότι τα σέβονται και τα ενθαρρύνουν να αναπτύξουν όλες τις ικανότητές τους σε μέγιστο βαθμό, με σεβασμό στην καταγωγή, τη γλώσσα, θρησκεία, φύλλο και τον πολιτισμό που φέρουν.</p>
Στόχοι της σχολικής μονάδας σε σχέση με τις τοπικές και ενδοσχολικές ανάγκες	<p>Με βάση τις ανάγκες της σχολικής μονάδας όπως αυτές έχουν καταγραφεί στην αξιολόγηση του εκπ/κού έργου, στο τέλος της προηγούμενης χρονιάς, τα μέλη του Σ.Δ. ομόφωνα έθεσαν τις προτεραιότητες και τους στόχους της σχολικής μονάδας, που συνδιαμορφώνουν το όραμα για ένα δημοκρατικό και συμπεριληπτικό σχολείο, που σέβεται το διαφορετικό και προσφέρει θετικές εμπειρίες σχολικής ζωής.</p> <p>Μέσα από την υλοποίηση των προγραμμάτων που επιλέχθηκαν να υλοποιηθούν προβλέπεται να καλλιεργηθούν οι λεγόμενες σύγχρονες δεξιότητες που περιλαμβάνουν την αυτομέριμνα, την Πολιτειότητα, την κριτική σκέψη, τη δημιουργικότητα, τη συνεργασία, την επικοινωνία, την ευελιξία, προσαρμοστικότητα, την ευαισθησία, την πρωτοβουλία, την οργανωτική ικανότητα, την ενσυναίσθηση, τις κοινωνικές δεξιότητες, την επίλυση προβλημάτων, την αποτελεσματικότητα, τον ψηφιακό και τεχνολογικό γραμματισμό, τις ρουτίνες σκέψης και τον αναστοχασμό.</p> <p>Επιπρόσθετα, σε σχέση με την σύνδεση των εργαστηρίων με το πρόγραμμα σπουδών θα προσεγγιστούν τα αντίστοιχα γνωστικά αντικείμενα με διεπιστημονικό και διαθεματικό τρόπο, σε όλα τα μαθήματα, με σκοπό την ολιστική προσέγγιση της γνώσης.</p>

Ο ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΙΣΜΟΣ ΤΩΝ ΕΡΓΑΣΤΗΡΙΩΝ ΑΝΑ ΘΕΜΑΤΙΚΗ ΕΝΟΤΗΤΑ



<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Ζω καλύτερα- Ευ ζην</p>	<p><i>Περιγράφουμε αδρά τις αποφάσεις του συλλόγου διδασκόντων</i></p> <p>A τάξη: Με τον Κ.Ο.Κ. αγαπώ με ασφάλεια κυκλοφορώ Υπεύθυνος εκπ/κός: Ψυρίδου Αικατερίνη ΠΕ(70) Συμμετέχει: Μαυρουδή Αργυρώ (ΠΕ05)</p> <p>B τάξη: Δεν μαλώνω δεν μαλώνω, αγκαλιά μεγάλη απλώνω! Υπεύθυνος εκπ/κός: Μοροβιάνη Μαρία ΠΕ(70) Συμμετέχει: Μαυρουδή Αργυρώ (ΠΕ05)</p> <p>Γ τάξη: Γνωρίζω το σώμα μου: Ασφαλές άγγιγμα-Ο κανόνας των εσωρούχων Υπεύθυνος εκπ/κός: Χριστίδου Όλγα</p> <p>Δ τάξη: Κυκλοφορώ με ασφάλεια Υπεύθυνος εκπ/κός: Μήτογλου Βασίλειος Συμμετέχει: Μαυρουδή Αργυρώ (ΠΕ05)</p> <p>E1 τάξη: Η ανάγκη σου είναι ανάγκη μου-Μαζί μπορούμε Υπεύθυνος εκπ/κός: Τσάντζου Ελένη (ΠΕ70)</p> <p>E2 τάξη: Υπερβολική ενασχόληση με το διαδικτυο-Κριτική σκέψη και παραπληροφόρηση-διαδικτυακό παιχνίδι, διαδικτυακός εκφοβισμός και προσωπικά δεδομένα Υπεύθυνος εκπ/κός: Τσιαούσκογλου Νικόλαος (ΠΕ70) Συμμετέχει: Μαυρουδή Αργυρώ (ΠΕ05)</p> <p>ΣΤ τάξη: Γνωρίζω το σώμα μου –Προσωπική υγιεινή Υπεύθυνος εκπ/κός: Αχλιώπας Εμμανουήλ ΠΕ (70) Συμμετέχει: Μαυρουδή Αργυρώ (ΠΕ05)</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Φροντίζω το Περιβάλλον</p>	<p>A τάξη: Με τα ζώα έτσι κι αλλιώς Υπεύθυνος εκπ/κός: Ψυρίδου Αικατερίνη ΠΕ(70) Συμμετέχει: Μαυρουδή Αργυρώ (ΠΕ05)</p> <p>B τάξη: Κύκλος είναι και γυρίζει! Υπεύθυνος εκπ/κός: Μοροβιάνη Μαρία ΠΕ(70) Συμμετέχει: Μαυρουδή Αργυρώ (ΠΕ05)</p> <p>Γ τάξη: Η πολιτιστική κληρονομιά του τόπου μας από την αρχαιότητα μέχρι σήμερα Υπεύθυνος εκπ/κός: Χριστίδου Όλγα</p> <p>Δ τάξη: Για το δάσος μαθαίνω. Δρω και δημιουργώ! Υπεύθυνος εκπ/κός: Μήτογλου Βασίλειος Συμμετέχει: Μαυρουδή Αργυρώ (ΠΕ05)</p> <p>E1 τάξη: «Πυρκαγιές και Πλημμύρες-Πώς σχετίζονται» Υπεύθυνος εκπ/κός: Τσάντζου Ελένη (ΠΕ70)</p> <p>E2 τάξη: Αλλάζουμε εμείς όχι το κλίμα! Υπεύθυνος εκπ/κός: Τσιαούσκογλου Νικόλαος (ΠΕ70) Συμμετέχει: Μαυρουδή Αργυρώ (ΠΕ05)</p> <p>ΣΤ τάξη: Μαθητές ξεναγοί, δημοσιογράφοι ... Ανάδειξη Τοπικής Πολιτιστικής Κληρονομιάς Υπεύθυνος εκπ/κός: Αχλιώπας Εμμανουήλ ΠΕ (70) Συμμετέχει: Μαυρουδή Αργυρώ (ΠΕ05)</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>	<p>A τάξη: Τα δικαιώματα των παιδιών Υπεύθυνος εκπ/κός: Ψυρίδου Αικατερίνη ΠΕ(70) Συμμετέχει: Μαυρουδή Αργυρώ (ΠΕ05)</p>



 <p>Ενδιαφέροντα και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη</p>	<p>B τάξη: Μικρά θαύματα σε καιρό πανδημίας- Όλοι μαζί μπορούμε! Υπεύθυνος εκπ/κός: Μοροβιάνη Μαρία ΠΕ(70) Συμμετέχει: Μαυρουδή Αργυρώ (ΠΕ05) Γ τάξη: Δυναμώνω τη φωνή μου. Δυναμώνεις τη φωνή σου. Δικαίωμα στην ελευθερία έκφρασης! Υπεύθυνος εκπ/κός: Χριστίδου Όλγα Δ τάξη: Δυναμώνω τη φωνή μου. Δυναμώνεις τη φωνή σου. Δικαίωμα στην ελευθερία έκφρασης! Υπεύθυνος εκπ/κός: Μήτογλου Βασίλειος Συμμετέχει: Μαυρουδή Αργυρώ (ΠΕ05) Ε1 τάξη: «Εθελοντισμός» Υπεύθυνος εκπ/κός: Τσάντζου Ελένη (ΠΕ70) Ε2 τάξη: Εγώ και η κοινωνία Υπεύθυνος εκπ/κός: Τσιαούσκογλου Νικόλαος (ΠΕ70) Συμμετέχει: Μαυρουδή Αργυρώ (ΠΕ05) ΣΤ τάξη: Το σχολείο της συμπερίληψης: η αναπηρία ως αφορμή Υπεύθυνος εκπ/κός: Αχλιώπας Εμμανουήλ ΠΕ (70) Συμμετέχει: Μαυρουδή Αργυρώ (ΠΕ05)</p>
<p>ως προς τη Θεματική Ενότητα</p>  <p>Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία</p>	<p>A τάξη: Τα Ρομπότ στην υπηρεσία της ανακύκλωσης Υπεύθυνος εκπ/κός: Ψυρίδου Αικατερίνη ΠΕ(70) Συμμετέχει: Μαυρουδή Αργυρώ (ΠΕ05) B τάξη: Στην τσέπη ... χαρτζιλίκι! Υπεύθυνος εκπ/κός: Μοροβιάνη Μαρία ΠΕ(70) Συμμετέχει: Μαυρουδή Αργυρώ (ΠΕ05) Γ τάξη: Προσωπική ταυτότητα-Επιλογή του επαγγέλματός μου Υπεύθυνος εκπ/κός: Χριστίδου Όλγα Δ τάξη: Η σχολική τάξη συναντά τον επιστήμονα Υπεύθυνος εκπ/κός: Μήτογλου Βασίλειος Συμμετέχει: Μαυρουδή Αργυρώ (ΠΕ05) Ε1 τάξη: « STEM... και η γη γυρίζει» Υπεύθυνος εκπ/κός: Τσάντζου Ελένη (ΠΕ70) Ε2 τάξη: First Lego LeagueJr Υπεύθυνος εκπ/κός: Τσιαούσκογλου Νικόλαος (ΠΕ70) Συμμετέχει: Μαυρουδή Αργυρώ (ΠΕ05) ΣΤ τάξη: Πόσο δίκαιη είναι η σοκολάτα σου; Υπεύθυνος εκπ/κός: Αχλιώπας Εμμανουήλ ΠΕ (70) Συμμετέχει: Μαυρουδή Αργυρώ (ΠΕ05)</p>
<p>Αναμενόμενο όφελος ως προς το σχολικό κλίμα</p>	<p>Αναμένεται να καλλιεργηθεί και αναπτυχθεί μια κοινότητα μάθησης, συνεργασίας, αλληλοϋποστήριξης και αλληλοσεβασμού με ανοικτούς ορίζοντες σε επίπεδο κατανόησης, δράσης και επικοινωνίας ανάμεσα σε όλα τα μέλη της σχολικής μονάδας, εκπ/κούς, μαθητές και γονείς.</p>
<p>Ειδικότερα οφέλη</p>	<p>Η υιοθέτηση ομαδοσυνεργατικής, αλληλοδιδασκτικής και ανακαλυπτικής βιωματικής μεθόδου διδασκαλίας, θα προσφέρουν ευκαιρίες θετικών εμπειριών μάθησης σε μαθητές και εκπ/κούς, με σκοπό την κινητοποίηση και ενδυνάμωση όλων των μελών της σχολικής κοινότητας. Με την διάχυση των δράσεων στην ευρύτερη κοινότητα και μέσω του e-twinning σε ευρωπαϊκό επίπεδο, θα αναπτυχθεί η ευρωπαϊκή ταυτότητα τόσο των εκπ/κών όσο και των μαθητών/ριών.</p>



<p>Αναμενόμενο αντίκτυπο για την ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας</p>	<p>Ενίσχυση των δεσμών ανάμεσα σε όλα τα μέλη της σχολικής κοινότητας, ενδυνάμωση μαθητών και εκπ/κών σε σχέση με το ρόλο τους, καλλιέργεια της επαγγελματικής ταυτότητας των εκπ/κών.</p>
<p>Αντίκτυπο στην τοπική κοινότητα</p>	<p>Στο πλαίσιο υλοποίησης των προγραμμάτων και μέσα από τις δράσεις διάχυσης, αναμένεται να αυξηθούν οι ευκαιρίες διάδρασης και ανατροφοδότησης τόσο από τα μέλη της ίδιας σχολικής κοινότητας όσο και από τα μέλη της ευρύτερης κοινότητας, όπως γονείς, σχολικές μονάδες, Δήμο και πολίτες της Νάουσας.</p>
<p>Προσαρμογές για τη συμμετοχή και την ένταξη όλων των μαθητών</p>	<p>Η υλοποίηση προγραμμάτων συναισθηματικής αγωγής (εδώ και 11 χρόνια), οι υποστηρικτικοί θεσμοί που λειτουργούν στο σχολείο μας, όπως το Τμήμα Ένταξης, η παράλληλη στήριξη, η ενισχυτική διδασκαλία και η Δ.Ε.Υ., σε συνδυασμό με τις τεχνικές θεάτρου, την τέχνη και την χρήση της ομαδοσυνεργατικής και διαφοροποιημένης διδασκαλίας, από όλα τα μέλη της σχολικής μας μονάδας, διαμορφώνουν ένα πλαίσιο ενδυνάμωσης τόσο για τους/τις εκπ/κούς όσο και τους/τις μαθητές/ριες και γονείς. Αυτό έχει ως αποτέλεσμα να προλαμβάνονται φαινόμενα περιθωριοποίησης, βίας και δύσκολων συμπεριφορών.</p>
<p>Φορείς και άλλες συνεργασίες που θα εμπλουτίσουν το σχέδιο δράσης</p>	<p>Οι συνεργασίες που έχουν προγραμματιστεί να γίνουν, σε συνδυασμό με τις επισκέψεις και πρακτικές έρευνες και προσέγγισης των θεμάτων, θα εμπλουτίσουν τις προσεγγίσεις και την βαθύτερη, με τρόπο βιωματικό-κατανόηση(εννοιών, σχέσεων κ.λ.π.).</p> <p>Ενδεικτικά αναφέρουμε συνεργασία είτε δια ζώσης είτε διαδικτυακά με:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Διεύθυνση και Περιφέρεια ΠΕ - ΚΕΔΑΣΥ - Συμβούλους εκπ/σης - Αντιδημάρχους - Σχολικό Συμβούλιο - Σύλλογο Γονέων και Ένωση Γονέων - Άλλες σχολικές μονάδες και εκπ/κούς (δημοτικά και νηπιαγωγεία σε Ελλάδα και Ευρώπη) - Ειδικό Σχολείο Νάουσας - 3^ο Γυμνάσιο Νάουσας (σε θέματα μετάβασης) - Κέντρα Αειφορίας - Υπηρεσίες του Δήμου - Τοπικούς φορείς (Δήμος, βιβλιοθήκες, λαογραφικούς συλλόγους, προγράμματα σε εξέλιξη) - Υπηρεσίες ασφάλειας διαδικτύου - Συγγραφείς - Εξειδικευμένους επαγγελματίες - Εργαστήρια τέχνης (θεάτρου, μουσικής, χορού) - Επιστήμονες και Πανεπιστημιακά τμήματα - Εργαστήρια με ΑμεΑ (Υφάδι) - Χαμόγελο του παιδιού - Συνήγορο του Πολίτη - ΜΚΟ και σωματεία (Πρωτοβουλία για το παιδί, ΕΕΣ) - Μουσεία






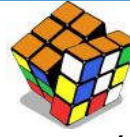
<p>Τελικά προϊόντα (ενδεικτικά) των εργαστηρίων που υλοποιήθηκαν</p>	
<p>Εκπαιδευτικό υλικό και εργαλεία που χρησιμοποιήθηκαν εκτός της Πλατφόρμας των Εργαστήρια Δεξιότητων του ΙΕΠ.</p>	<p>Κοινωνικές Δεξιότητες για παιδιά Δημοτικού, το αποθετήριο προγραμμάτων σχολικών δραστηριοτήτων του σχολείου μας από το 2011, η ιστοσελίδα, το κανάλι και η ηλεκτρονική βιβλιοθήκη του σχολείου μας, το ηλεκτρονικό περιοδικό μας (e-bobires), τα ιστολόγια των εκπ/κών, e-me, e-class, padlet, liveworksheets, wheelofnames, google forms, Webex, meetings (στο ΠΣΔ), book creator, quizlet, Kayoot, Publisher, e-twinning.</p>



ΑΝΑΣΤΟΧΑΣΜΟΣ - ΤΕΛΙΚΗ ΑΞΙΟΛΟΓΗΣΗ ΤΗΣ ΕΦΑΡΜΟΓΗΣ

1. Τελική αξιολόγηση της υλοποίησης των τεσσάρων Θεματικών Ενοτήτων

Κείμενο 100 λέξεων (με βάση την αξιολόγηση και τον αναστοχασμό) στην μορφή λίστας για κάθε Θεματική Ενότητα

 Ζω καλύτερα- Ευ ζην	 Φροντίζω το Περιβάλλον	 Ενδιαφέρομαι και Ενεργώ- Κοινωνική Συναίσθηση και Ευθύνη	 Δημιουργώ και Καινοτομώ- Δημιουργική Σκέψη και Πρωτοβουλία
1. <i>ΥΓΕΙΑ: Διατροφή - Αυτομέριμνα, Οδική Ασφάλεια</i>	1. <i>Οικολογία - Παγκόσμια και τοπική Φυσική κληρονομιά</i>	1. <i>Ανθρώπινα δικαιώματα</i>	1. <i>STEM/ Εκπαιδευτική Ρομποτική</i>
2. <i>Ψυχική και Συναίσθηματική Υγεία - Πρόληψη</i>	2. <i>Κλιματική αλλαγή - Φυσικές Καταστροφές, Πολιτική προστασία</i>	2. <i>Εθελοντισμός διαμεσολάβηση</i>	2. <i>Επιχειρηματικότητα- Αγωγή Σταδιοδρομίας- Γνωριμία με επαγγέλματα</i>
3. <i>Γνωρίζω το σώμα μου - Σεξουαλική Διαπαιδαγώγηση</i>	3. <i>Παγκόσμια και τοπική Πολιτιστική κληρονομιά</i>	3. <i>Συμπερίληψη: Αλληλοσεβασμός, διαφορετικότητα</i>	

2. Οφέλη συνολικά από την υλοποίηση του Σχεδίου Δράσης

(σε συνάφεια με την αρχική ανάλυση αναγκών)

ως προς το σχολικό κλίμα γενικά	
ως προς τη ανάπτυξη της σχολικής κοινότητας (μαθητές, εκπαιδευτικοί, γονείς)	
ως προς την τοπική κοινότητα	

3. Δυσκολίες – Εμπόδια κατά την υλοποίηση της πιλοτικής εφαρμογής του προγράμματος

Δυσκολίες και εμπόδια, σύντομη περιγραφή (ξεπεράστηκαν / ήταν ανυπέρβλητα)	
--	--

Προτάσεις

Στη μορφή λίστας (150 λέξεις)

-
-
-



ΙΝΣΤΙΤΟΥΤΟ ΕΚΠΑΙΔΕΥΤΙΚΗΣ ΠΟΛΙΤΙΚΗΣ
ΥΠΟΥΡΓΕΙΟ ΠΑΙΔΕΙΑΣ ΚΑΙ ΘΡΗΣΚΕΥΜΑΤΩΝ

Πράξη: «Επιμόρφωση των εκπαιδευτικών στις δεξιότητες μέσω εργαστηρίων» (MIS 5092064)

ΣΤΟ ΠΛΑΙΣΙΟ ΤΟΥ ΕΠΙΧΕΙΡΗΣΙΑΚΟΥ ΠΡΟΓΡΑΜΜΑΤΟΣ
 «ΑΝΑΠΤΥΞΗ ΑΝΘΡΩΠΙΝΟΥ ΔΥΝΑΜΙΚΟΥ, ΕΚΠΑΙΔΕΥΣΗ ΚΑΙ ΔΙΑ ΒΙΟΥ ΜΑΘΗΣΗ 2014-2020»
 που συγχρηματοδοτείται από την Ελλάδα και την Ευρωπαϊκή Ένωση (Ευρωπαϊκό Κοινωνικό Ταμείο)



This work is licensed under Attribution-NonCommercial-NoDerivatives 4.0 International.
 To view a copy of this license, visit <http://creativecommons.org/licenses/by-nc-nd/4.0/>



Επιχειρησιακό Πρόγραμμα
Ανάπτυξη Ανθρώπινου Δυναμικού,
Εκπαίδευση και Διά Βίου Μάθηση
Με τη συγχρηματοδότηση της Ελλάδας και της Ευρωπαϊκής Ένωσης

